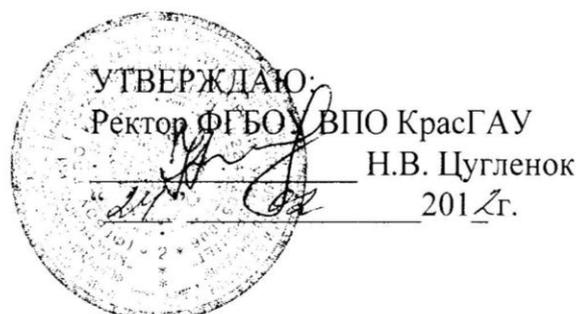


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

09.00.11 – «Социальная философия»

(шифр и наименование научной специальности)

Красноярск, 2012

Составители: Казакова Н.Т. д.филос.н., профессор, зав. каф. философии
(ФИО, ученая степень, ученое звание.)

подпись Н.Т. Казакова «14» 10 2011г.

Бармашова Т. И., д. филос. н., доцент, профессор каф. философии
(ФИО, ученая степень, ученое звание.)

подпись Т.И. Бармашова «__» _____ 2011г.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденными приказом Минобрнауки России от 16 марта 2011 г. N 1365;
программой-минимум кандидатского экзамена по истории и философии науки.

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 3 «14» октября 2011г.

Зав. кафедрой Казакова Н.Т. д.филос. н., профессор _____ подпись

Н.Т. Казакова «14» 10 2011г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВПО КрасГАУ

Н.В. Цугленок

2014 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История и философия науки

для подготовки аспирантов по специальности

09.00.11 – «Социальная философия»

(шифр и наименование научной специальности)

Год обучения 1

Форма обучения очная, заочная

Красноярск, 2014 г.

1. Аннотация

Кандидатский экзамен по истории и философии науки проводится кафедрой философии

Общая трудоемкость кандидатского экзамена составляет 1 зачетную единицу, 36 часов самостоятельной работы аспиранта.

2. Содержание кандидатского экзамена

I. Общие проблемы философии науки

1. Предмет и основные концепции современной философии науки

Три аспекта бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры.

Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани.

Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Концепции М. Вебера, А. Койре, Р. Мертон, М. Малкея.

2. Наука в культуре современной цивилизации

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.

Наука и философия. Наука и искусство. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами – алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Френсис Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.

Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.

4. Структура научного знания

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.

Структуры теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.

Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.

Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.

Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

6. Научные традиции и научные революции.

Типы научной рациональности

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки.

Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

8. Наука как социальный институт

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

II. Философия социально-гуманитарных наук

1. Общетеоретические подходы

Философия как интегральная форма научных знаний, в том числе и знаний об обществе, культуре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Гоббс, Локк и др.). Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, наука о культуре как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер общества. Зависимость СГН от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. СГН как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Российский контекст применения социального знания и смены его парадигм.

2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания

Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, неповторяемость, уникальность, случайность, изменчивость. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в СГН. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.

3. Субъект социально-гуманитарного познания

Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГН. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «пред-рассудков» (Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании.

4. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании

И.Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке.

Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К.Поппера. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.

5. Жизнь как категория наук об обществе и культуре

Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А.Бергсон, В.Дильтей, философская антропология). Ограниченность применения естественнонаучных методов, причинных схем. Познание и «переживание» жизни — основное содержание художественных произведений. История — одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г.Зиммель, О.Шпенглер, Э.Гуссерль и др.).

6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании

Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М.Бахтин). Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа».

7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы

Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов». Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого за введение конвенций. Индоктринация — внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.

8. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках

Рациональное, объективное, истинное в СГН. Классическая и неклассическая концепции истины в СГН. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения СГН. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в СГН и проблема истины.

9. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках

Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение - функция теории. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как "органоне наук о духе" (В.Дильтей, Г.-Г.Гадамер). Специфика понимания: не может быть репрезентировано формулами логических операций, требует обращения к целостному человеку, его жизнедеятельности, опыту, языку и истории. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям - общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

10. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках

Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л.Витгенштейн) в допонятийных структурах. Диалектика веры и сомнения. "Встроенность" субъективной веры во все процессы познания и жизнедеятельности, скрытый, латентный характер верований как эмпирических представлений и суждений. Конструктивная роль веры

как условия «бытия среди людей» (Л.Витгенштейн). Вера и верования - обязательные компоненты и основания личностного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, "образцов" и установок, апробированных в культуре. Вера и понимание в контексте коммуникаций. Вера и истина. Разные типы обоснования веры и знания. Совместное рассмотрение веры и истины - традиция, укорененная в европейской философии. "Философская вера" как вера мыслящего человека (К.Ясперс).

11. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук

Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая исследовательская программа. Общенаучное значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

12. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки

Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, по предмету и методу одновременно, по исследовательским программам). Методы социальных и гуманитарных наук. Вненаучное социальное знание. Отличие гуманитарных наук от вненаучного знания. Взаимодействие социальных, гуманитарных наук и вненаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.

13. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций

Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования. Изменения дисциплинарной структуры СГН, сложившейся в XIX веке. Смена лидирующих дисциплин. Переопределение парадигм и тем, появление новых областей исследования. Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания». Участие СГН и вненаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ. Значение опережающих социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.

III. История философии

ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ФИЛОСОФИИ

I. Двойной смысл термина "история философии" — историко-философский процесс и изучающая его философская дисциплина. Значение истории философии для философии.

II. Периодизация истории философии в связи с крупными историческими периодами в жизни общества.

III. Всемирно-историческое и региональное, общечеловеческое и национальное в историко-философском процессе.

IV. Философия Запада и Востока, их специфика и взаимодействие.

V. Философия в России: специфика традиций, форм связи с культурой, особенности периодизации.

1. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

I. Античная философия как исторически первая форма европейской мысли, ее рождение на фундаменте цивилизации и культуры. Периодизация античной философии и источники ее изучения.

II. Ранняя греческая философия. Философия и философы в системе древнегреческой культуры. Философия и мифология. Первые греческие мудрецы. Главные проблемы и понятия ранней греческой философии. "Милетская школа": Фалес, Анаксимандр, Анаксимен. Гераклит Эфесский и новый образ философской мудрости. Пифагор и пифагорейцы. "Элейская школа": Ксенофан, Парменид, Зенон Элейский, Мелисс. Эмпедокл. Левкипп и Демокрит, учение об атомах и пустоте.

III. Философия в Афинах V в. до н. э.: Анаксагор из Клазомен. Ум (*нус*) как причина оформления мира и всех вещей. Софисты и софистика. Сократ, его жизнь и мученическая смерть, устное учение.

IV. Платон: жизнь и сочинения. Переосмысление Платоном предшествующей философской традиции и создание самостоятельного философского учения. Умопостигаемый мир вечных “идей” как мир подлинного Бытия. Иерархия идей. Идея Блага. Мир изменчивых вещей. Учение Платона о душе и ее бессмертии. Знание как «припоминание» идей. Структура души. Учение Платона об обществе, государстве, законах. Этическая концепция.

V. Аристотель: жизнь и сочинения. Учение о познании, логика. Учение о категориях. Наука о природе у Аристотеля. Первая философия Аристотеля (“Метафизика”). Противостояние и связь формы и материи. Понятие “энтелехии”. Этическое и социально-философское учение Аристотеля.

VI. Философия поздней античности.

1. Стоицизм Древняя Стоя (Зенон, Клеанф, Хрисипп), Средняя Стоя (Панеций, Посидоний) и внесение изменений в доктрину стоиков. Римский стоицизм. Сенека и развитие этики стоицизма. 2. Эпикуреизм. Физика и этика в чтении Эпикура. 3. Скептицизм (Пиррон, Аркесилай, Карнеад). Этика скептицизма. 4. Неоплатонизм. Плотин и его школа. Учение о душе (психология), уме (ноология) и едином (гнология) Плотина. Развитие неоплатонической системы в Афинской и Александрийской школах неоплатонизма. Комментарии к сочинениям Платона и Аристотеля.

2. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ

I. Социально-исторический контекст формирования средневековой философии.

II. Патристическая философия.

III. Схоластическая философия:

IV. Раннее средневековье. 1. Иоанн Скот (Эриугена). Схоластика XII века. 2. Зрелая схоластика. Сочинения Фомы Аквинского. 3. Августинизм и его роль в развитии схоластики.

V. Поздняя схоластика.

3. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО И СРЕДНЕВЕКОВОГО ВОСТОКА.

I. Китайская философия: Конфуцианство. Даосизм. Буддизм. Многовековое влияние конфуцианства. Неоконфуцианство XI в.

II. Древняя и средневековая индийская философия.

1. Пред-философские элементы памятников дофилософского периода – гимны Ригведы, диалоги Упанишад. 2. Основные школы-направления индийской мысли (Санхья. Йога. Вайшешика. Веданта. Джайнизм. Буддизм).

III. Арабо-мусульманская философия

1. Основные проблемы и понятия арабо-мусульманской мысли. 2. “Калам”: философские аспекты. Исламизм, арабский аристотелизм – фальсафа. Ишракизм (философия озарения), суфизм. 3. Выдающиеся мыслители арабо-мусульманской философии: Ибн Сина (Авиценна). Ибн Рушд (Аверроэс). Ибн Араби.

4. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

I. Специфические особенности философии эпохи Возрождения, ее интегральное единство с культурой, искусством, наукой этой эпохи. Микель Анжело, Рафаэль, Леонардо да Винчи.

II. Гуманизм Данте.

III. Научные трактаты и философские идеи Николая Кузанского.

IV. Натурфилософия эпохи Возрождения (Дж. Бруно, Н. Коперник).

V. Социально-философские идеи и концепции эпохи Возрождения. Н. Макиавелли.

VI. Христианские гуманисты. Эразм Роттердамский. Томас Мор.

VII. “Опыты” М. Монтеня как форма возрожденческого скептицизма.

5. РУССКАЯ КУЛЬТУРА И ФИЛОСОФИЯ X-XVII ВВ.

- I. Допетровский этап в развитии отечественной мысли. Отношение к античной философии. Образ Софии Премудрости Божией.
- II. Философия Киевской Руси.
- III. Русская культура и философия в XVII в.

6. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

- I. Философия природы и науки Нового времени. Математика, физика и метафизика в картезианстве. Механицизм и его философское обоснование.
- II. Учение о человеке в философии Нового времени. Природное в человеке и человеческая “природа” (сущность).
- III. Исследование проблем познания и метода. Рационализм и его борьба с эмпиризмом.

6.1. Великие философы XVII-XVIII вв.

I. Фрэнсис Бэкон:

1. Жизненный путь и основные сочинения. 2. Учение о Природе и поиски всеобъемлющей “естественной” философии. 3. Идея Бэкона о “великом восстановлении наук”. 4. Учение об “идолах” (призраках) Разума. 5. Учение Бэкона о познании и методе. Учение Бэкона об индукции. 6. Социально-философские и этические идеи Бэкона.

II. Рене Декарт:

1. Жизненный путь и основные сочинения. 2. Учение о предмете, функциях и задачах философии. 3. Методическое сомнение Декарта. Картезианская концепция мышления. Психофизическая проблема в философии Декарта. 4. Декарт-ученый. Картезианская научная картина мира.

III. Бенедикт Спиноза:

1. Жизненный путь и основные сочинения. 2. Учение Спинозы о природе и субстанции. 3. Учение о человеке. 4. Учение о познании и методе. 5. Социально-философские и политические идеи Спинозы.

IV. Томас Гоббс:

1. Жизненный путь и основные сочинения. 2. Философское и политическое учение Гоббса. 3. Структура, предмет и цели философии. Утилитаристская концепция познания: “знание есть только путь к силе”. 4. Первая философия как учение о пространстве и времени, о теле и его свойствах, о причине, количестве, действительности и возможности. Познание как вычисление. 5. Учение Гоббса о человеческой природе. Социальная философия Гоббса.

V. Джон Локк:

1. Жизненный путь и сочинения. 2. Учение Локка о природе; картина мира. 3. Человек и его сущность. 4. Учение Локка о познании. «Идеи» как элементы мира; “простые” и “сложные” идеи. 5. Социально-философские и политические взгляды Локка. Обоснование либерализма в социальном учении Локка.

VI. Готфрид Вильгельм Лейбниц:

1. Жизненный путь и основные сочинения. 2. Картина мира и метафизика в философской системе Лейбница. 3. Основные принципы физики, метафизики, гносеологии Лейбница. 4. Субстанция как монада. 5. Учение Лейбница о познании и знании. Критика эмпиризма Локка и новое обоснование рационализма.

VII. Дэвид Юм:

1. Жизненный путь и сочинения Юма. 2. Центральное положение науки о человеке в системе человеческого знания. 3. Критика понятия причинности у Юма. Вера и привычка. 4. Социально-философские идеи Юма. 5. Учение Юма о религии и церкви.

6.2. Философия французского Просвещения.

- I. Онтологические, гносеологические, антропологические аспекты философии Просвещения.
- II. П. Гольбах и его “Система природы”.
- III. Гельвеций как автор книг “Об уме” и “О человеке”.
- IV. Вольтер против теодицеи и провиденциализма.

V. Ж.Ж. Руссо о естественном и цивилизованном состоянии. “Энциклопедия” и ее роль в формировании нового субъекта и распространение просветительских идей.

6.3. Немецкая классическая философия

I. Немецкая классическая философия в контексте социально-культурной ситуации в Европе и Германии 2-й пол. XVIII в. и 1-й пол. XIX в. Философия и другие науки. Роль немецкой классической философии в переосмыслении и обогащении нового европейского гуманизма.

II. Иммануил Кант:

1. «Докритический» период. Работы Канта по философии естествознания, проблемам метафизики, логики, эстетики. 2. «Критический» период творчества Канта: 2.1. “Критика чистого разума” — новый этап европейского философствования. Понятие “a priori” и его толкование у Канта. Трансцендентальная эстетика, или учение о чувственности; пространство и время как чистые формы созерцания. Трансцендентальная аналитика. О дедукции чистых рассудочных понятий; рассудок — спонтанность познания; рассудок — способность мыслить, “познание через понятия”. Трансцендентальная диалектика как учение о разуме; антитетика чистого разума; идеал чистого разума). 2.2. “Критика практического разума”. Деление на субъективные максимы и объективные практические законы, гипотетические и категорические императивы; проблема счастья и низшей способности желания; понятие свободной воли в контексте «Критики чистого разума»; понятие долга и автономии воли; о мотивах чистого практического разума; различение легальных и (истинно) моральных поступков; «долг» как важнейшая категория кантовской этики. 2.3. “Критика способности суждения” и формирование субъекта эстетического вкуса; понятие природы (по законодательству рассудка) и понятие свободы (по законодательству разума); способность суждения как “среднее звено” между рассудком и разумом; целесообразность природы как априорное понятие рефлектирующей способности суждения; аналитика прекрасного; суждение вкуса как эстетическое суждение; аналитика возвышенного; культура как умение разумного существа ставить любые цели вообще).

III. И.Г. Фихте: Жизнь и сочинения. Наукоучение как основание системы Фихте. Фихте о необходимости и возможности вывести из Я, как основоположения, мир природы, духа, общества, культуры. Диалектика Я в философии Фихте. Учение Фихте о человеке, обществе, государстве, праве и нравственности.

IV. Ф.В.Й. Шеллинг:

Жизнь и сочинения. Натурфилософия Шеллинга и Сущность и специфика трансцендентального идеализма раннего Шеллинга. Сущность и специфика трансцендентального идеализма раннего Шеллинга. Поворот Шеллинга к метафизике абсолюта. Философия позднего Шеллинга. Лекционный курс "Позитивная философия" (1832-1833). Философия откровения позднего Шеллинга. Лекции Шеллинга 1841-1842 годов. Влияние философии Шеллинга на развитие философии. Русские шеллингианцы.

V. Г.В.Ф. Гегель:

V.I. Этапы творческого развития и сочинения Гегеля:

1. Штутгартский период (1770-1788). Тюбинген (1788-1793). Берн (1793-1796). Французская революция и ее воздействие на молодого Гегеля. Влияние философии Канта и французских просветителей. "Теологические сочинения" Гегеля. Идеал свободы. Поиски "религии сердца".
2. Йенский период (1801-1807). Критические исследования современной Гегелю философии; попытки создания собственной философской системы и поиски ее оснований; "Система нравственности" (1803) и "Йенская реальная философия" (1805-1806); "Феноменология духа" – выдающееся произведение йенского периода (1807).
3. Бамбергский период (1807-1808). Гегель – директор гимназии в Нюрнберге (1808-1816). Гегель – профессор в Гейдельберге (1816-1818).
4. Берлинский период (1818-1831).

V.II. Система и основные принципы философии Гегеля:

1. Наука логики как фундамент философской системы. 2. "Реальная философия" как единство философии природы и философии духа. 3. Основные принципы философии Гегеля: абсолютный идеализм логицистского типа; системность; научность как особая научность философии;

историзм, диалектика, теологический характер. Диалектика как "принцип всякого движения, всякой жизни и всякой действительности" и диалектика понятий.

4. Социальная философия Гегеля как "философия права". Идеалы гражданского общества и правового государства.

VI. Л. Фейербах:

Творческий путь Л. Фейербаха. Путь Фейербаха от гегельянства к критике гегелевского идеализма. Обоснование философского антропологизма. Гуманизм и антропологический принцип Л. Фейербаха. Человек и Бог. Человек и природа. Бытие и человеческая чувственность. Этика любви. «Я» и «Ты» в философии Фейербаха. Критика религии.

VII. К. Маркс:

1. Жизненный путь и сочинения К. Маркса (1818-1883). Влияние философии Гегеля, затем – Фейербаха; преодоление этого влияния и выработка самостоятельной философской позиции ("Тезисы о Фейербахе"). Проблема человека и его сущности, проблема отчуждения сущности человека. 2. Идеологические позиции Маркса и его социальная философия. "Капитал" и философские аспекты этого произведения. Концепция общественных отношений. Формационный подход к философии истории. 3. Концепция труда, производства, собственности К. Маркса.

7. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

7.1. Философия XVIII-XIX вв.

I. Философия в России в эпоху Просвещения.

II. М.В. Ломоносов – ученый, философ, литератор. Единство научных и философских идей.

III. А.Н. Радищев. Освоение идей французских и немецких просветителей. Трактат "О человеке, его смертности и бессмертии". 3. Славянофильство и западничество: И.В. Киреевский и критика отвлеченного знания; А.С. Хомяков и критика материализма;), путешествия на Запад и знакомство с Шеллингом; "Философические письма" П.Я. Чаадаева

IV. В.С. Соловьев — выдающийся философ России. Жизненный путь и сочинения. "Критика отвлеченных начал" и обоснование "цельного знания". Всеединство — центральная категория и главный принцип философского учения Соловьева. "Оправдание добра" как главное сочинение и основная проблема философии позднего Соловьева. Влияние В.Соловьева на русскую философию и культуру.

7.2. Выдающиеся философы России XX века

I. Павел Новгородцев: 1. Основные сочинения. 2. Новгородцев – создатель русской школы философии права. 3. Критика марксизма. 4. Проблема демократии и правового государства. Критика издержек демократии. Сознание народа и демократия.

II. Николай Бердяев: 1. Жизнь и сочинения Бердяева. 2. Критика Бердяевым западной философии за гносеологизм, за противопоставление бытия и мышления, веры и знания. Философия как антроподицея, как "оправдание человека". 3. Поздние произведения Бердяева: этика творчества и экзистенциальная диалектика.

III. Иван Ильин: 1. Жизнь, сочинения и основные идеи. 2. Исследование и интерпретация философии Гегеля (двухтомное исследование И. Ильина). 3. И. Ильин о России и российской культуре. 4. "Путь духовного обновления".

IV. Лев Шестов. 1. Жизнь и сочинения Л. Шестова. 2. Специфика философского творчества Л. Шестова. Борьба против культа разума. Новый тип философствования о человеке. 3. "Философия трагедии" Л. Шестова. Л. Шестов о Шекспире и Достоевском. 4. В контексте экзистенциального философствования: Шестов о Кьеркегоре.

V. Павел Флоренский: 1. Жизнь и сочинения П. Флоренского. Вклад в развитие естествознания и философии. 2. Трагедия жизни и творчества Флоренского после Октября 1917 года. Мученическая смерть в 1937 году. 3. Философская проблематика в книге "Столп и утверждение истины". 4. Учение о Софии.

VI. Семен Франк:

1. Жизнь и сочинения. 2. Основные принципы и идеи философии С. Франка: действительность, реальность, идеальное бытие, бытие и жизнь, "живое знание". 3. Трилогия Франка: "Предмет знания" (1915); "Душа человека" (1917); "Духовные основы общества" (1930).

VII. Николай Лосский:

1. Жизнь и сочинения. 2. Философия интуитивизма Н. Лосского. Критика традиционных философских учений. 3. Новая онтология и учение о свободе. 4. Единое философское учение Лосского: гносеология интуитивизма; идеал-реализм как учение об идеальном бытии; обоснование принципа персонализма.

8. ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX—XX ВВ.

I. Позитивистская философия:

1. "Первый позитивизм" (Сен-Симон; Конт; Милль; Спенсер). 2. "Второй позитивизм" – эмпириокритицизм. Концепции Р.Авенариуса и Э.Маха.

II. Неокантианство:

1. Марбургская школа неокантианства. Г.Коген: анализ трех кантовских «Критик». Этический социализм Когена. П.Наторп, основные идеи. 2. Фрайбургская (Баденская) школа неокантианства. В.Виндельбанд и Г.Риккерт — основные философские идеи.

III. Неогегельянство.

1. Гегельянство в Англии и США (Дж. Д. Стерлинг; Ф. Брэдли; Дж. Ройс). 2. Неогегельянство в Германии. Обогащение корпуса сочинений Гегеля, их новые издания Г.Глокнером и Г.Лассоном. Р. Кронер как исследователь философии Канта и Гегеля. 3. Неогегельянство в Италии. Б. Кроче и Дж. Джентиле.

IV. Прагматизм.

1. Ч.С.Пирс: «принцип Пирса» и «методы закрепления веры». 2. У. Джемс: «радикальный эмпиризм» и попытки обоснования религиозной веры. 3. Дж.Дьюи: бихевиористское толкование познания; прагматизм как инструментализм.

V. Философия жизни.

1. Отличительные особенности «философии жизни». 2. А.Шопенгауэр как предтеча «философии жизни». Учение Шопенгауэра о мире как воле и представлении. Этика пессимизма и страдания. 3. Ф.Ницше: жизнь и сочинения; учение о переоценке ценностей, понятие *ressentiment* (озлобленность, зависть); тезис о «смерти Бога»; учение о «вечном возвращении», принцип «воли к власти». 4. А.Бергсон: понятия «жизнь», «творческая эволюция», «длительность». Интеллект. Инстинкт. Интуиция. 5. В.Дильтей как основатель философской герменевтики. 6. Философия жизни О.Шпенглера. Идея кризиса европейской жизни и европейского духа.

VI. Феноменология.

1. Э. Гуссерль как основатель феноменологического направления. 2. Основные проблемы, понятия и принципы феноменологии Гуссерля. 3. Влияние феноменологии Гуссерля на развитие философии XX века.

VII. Психоанализ и его философское содержание.

1. З.Фрейд и рождение психоанализа. Концепция бессознательного психического. Сознание – предсознательное – бессознательное. "Оно" – "Я" – "сверх-Я" как стороны новой структурной модели психики. 2. Неофрейдизм: К.Г. Юнг и учение о коллективном бессознательном и архетипах; взгляды Э. Фромма и К. Хорни.

VIII. Неотомизм.

1. Э. Жильсон и обновление учения Фомы Аквинского. 2. Ж.Маритен и неотомистское учение о бытии, о моральном и поэтическом опыте. 3. Неотомистские философские концепции мира, человека, Бога, их развитие во 2-й пол XX в.

IX. Экзистенциализм.

1. Провозвестники экзистенциализма: Л.Шестов, Н.Бердяев, М. Де Унамуно. Влияние творчества Ф.М.Достоевского. 2. Немецкий экзистенциализм: основные понятия философии К. Ясперса; Мартин Хайдеггер и его "Бытие и время" (1927). Работы 20-30-х гг. "Грехопадение" 1933 г. Поздние работы Хайдеггера. Основные проблемы и понятия философии Хайдеггера. 3. Французский экзистенциализм: Жан-Поль Сартр и его сочинения "Бытие и ничто" (1943), "Кри-

тика диалектического разума" (1960; 1985). Художественные и литературно-критические сочинения Сартра. Альбер Камю о проблеме существования и его абсурдности. "Миф о Сизифе" (1942). Тема "Бунтующего человека" (1951). Философское и литературное творчество Габриеля Марселя.

X. Неопозитивизм как третья историческая форма позитивизма.

1. "Венский кружок" (М. Шлик, Р. Карнап), борьба против «метафизики» и философских «псевдопроблем». 2. Аналитическая философия. Дж. Э. Мур и поворот к реализму. Б. Рассел как философ, логик, общественный деятель. Л. Витгенштейн: 1) понятия и проблемы «Логико-философского трактата»; 2) «Философские исследования» и новое учение о сущности языка. 3. Философия как логика науки у Р. Карнапа, Г. Райла, Дж. Остина. 4. Основные черты и понятия неопозитивизма К. Поппера и его "критический рационализм". Принцип фальсификации.

XI. Философские дискуссии последних десятилетий. 1. Современная "критика" разума и поиски новой модели рациональности. 2. М. Фуко и критика "логоцентризма". 3. "Деконструктивизм" Ж. Деррида. 4. "Этика ответственности" Х. Йонаса. 5. Философия коммуникативного разума и "этика дискурса" (К.-О. Аппель, Ю. Хабермас). 6. "Теория справедливости" Дж. Роулса.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Основная литература

1. Казакова Н.Т. Философия науки: Учеб. пособие / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2008.
2. Казакова Н.Т. Философия: Учеб. пособие / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2003.
3. Казакова Н.Т. Логика: Учеб. пособие / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2007.
4. Казакова, Н. Т. История и философия науки [Текст] : учебно-методическое пособие / Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : [КрасГАУ], 2006. - 73 с.
5. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки: Итоги XX столетия. — М., 2004.
6. Канке, В. А. Общая философия науки [Текст] : учебник / В. А. Канке. - М. : Омега-Л, 2009. - 354 с.
7. Лебедев, С. А. Современная философия науки [Текст] : дидактические схемы и словарь : учебное пособие / Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2010. - 379, [3] с.
8. Лебедев С.А. Философия науки: Учеб. пособие — М., 2006.
9. Лешкевич, Т. Г. Философия науки: традиции и новации [Текст] : учебное пособие для вузов / Т. Г. Лешкевич. - М. : Приор, 2001. - 428 с.
10. Лешкевич Т.Г. Философия науки: Учеб. пособие — М., 2006.
11. Лукашевич, В. К. Философия и методология науки [Текст] : учебное пособие / В. К. Лукашевич. - Мн. : Современная школа, 2006. - 320 с.
12. История и философия науки [Текст] / Э. В. Островский. - М. : Юнити, 2007. - 160 с.
13. Микешина Л.А. Философия науки. Учеб. пособие. — М., 2005.
14. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. — М., 2006.
15. Бессонов, Б.Н. История и философия науки [Текст] : учебное пособие / Б. Н. Бессонов. - М. : Высшее образование, 2009. - 394 с.
16. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки. — М., 2005.
17. Всемирная энциклопедия. Философия. / Под ред. А.А. Грицанова. М.: АСТ, 2001.
18. Новая философская энциклопедия: В 4т. – М.: Мысль, 2001.
19. Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова. – М., 2001.
20. Бармашова Т.И. Философия. Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2010.
21. Канке В.А. Философия для юристов. М.: Омега – Л, 2009.
22. Философия [Текст] : учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования : учебник / В. Г. Кузнецов [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 517, [1] с.
23. История и философия экономики [Текст] : пособие для аспирантов : [учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата экономических наук] / И. И. Агапова [и др.] ; под общ. ред. М. В. Конотопова ; Рос. акад. наук. - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2010. - 662 с.
24. Канке, В. А. Основные философские направления и концепции науки [Текст] : учебное пособие / В. А. Канке. - М. : Логос, 2004. - 327 с.
25. Канке, В. А. Философия менеджмента [Текст] / В. А. Канке. - М. : Кнорус, 2010. - 388 с.
26. Нерсесянц, В. С. Философия права [Текст] / В. С. Нерсесянц - М. : НОРМА, 2009. - 835 с.
27. Гриненко, Г. В. История философии: учебник / Г. В. Гриненко. - М. : Юрайт, 2004. - 688 с.
28. Кассирер, Э. Философия Просвещения / Эрнст Кассирер; [пер. с нем. В. Л. Махлина]. - Москва : РОССПЭН, 2004. - 399 с.
29. Жильсон, Э. Избранное: Христианская философия: [пер. с франц. и англ.] / Этьен Жильсон. - М. : РОССПЭН, 2004. - 703 с.

30. Ермаков, В. С. Справочник по истории философии: хронологический персонифицированный / В. С. Ермаков. - СПб. : Союз, 2003. - 448 с.
31. Соколов, В.В. Европейская философия XV-XVII веков: учебное пособие / В. В. Соколов. - 3-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2003. - 428 с.
32. Койре, А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий / А. Койре ; пер. с фр. Я. А. Ляткера ; общ. ред. А. П. Юшкевича. - 2-е изд., стер. - М. : Урсс, 2003. - 272 с.
33. Драч, Г. В. Рождение античной философии и начало антропологической проблематики / Г. В. Драч. - М. : Гардарики, 2003. - 318 с.
34. Пушкин, В.Г. Сущность метафизики: от Фомы Аквинского через Гегеля и Ницше к Мартину Хайдеггеру / В. Г. Пушкин. - Санкт-Петербург : Лань, 2003. - 479 с.
35. История философии: энциклопедия / сост. и гл. ред. А. А. Грицианов. - Минск : Интерпрессервис : Книжный Дом, 2002. - 1374 с.
36. Пивоев, В.М. История философии: учебное пособие / В. М. Пивоев. - СПб. : Лань, 2002. - 349 с.
37. Васильева, Т. В. Комментарии к курсу истории античной философии: учебное пособие / Т. В. Васильева. - М. : Издатель Савин, 2002. - 452 с.
38. Аблеев, С. Р. История мировой философии: учебник / С. Р. Аблеев. - М. : АСТ, 2002. - 416 с.
39. Горбачев, В. Г. История философии: учебное пособие для вузов / В. Н. Горбачев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Брянск : Курсив, 2002. - 336 с.
40. Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник / В. А. Канке. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2002. - 343 с.
41. Кобзев, А. И. Философия китайского неоконфуцианства / А. И. Кобзев. - Москва : Восточная литература, 2002. - 605 с.
42. Зеньковский, В. В. История русской философии / В. В. Зеньковский. - М. : Академический проект, 2001. - 880 с.
43. Пролеев, С. В. История античной философии / С. В. Пролеев. - М. : Рефл-бук, 2001. - 512 с.
44. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней / Б. Рассел ; отв. ред. В. В. Целищев. - 3-е изд., испр. - Новосибирск : Издательство Новосибирского университета, 2001. - 992 с.
45. Чанышев, А. Н. Философия Древнего мира: учебник для вузов / А. Н. Чанышев. - М. : Высшая школа, 2001. - 703 с.
46. Скирбекк, Г. История философии: учебное пособие / Гуннар Скирбекк, Нилс Гилье ; пер. с англ. В. И. Кузнецова ; под ред. С. Б. Крымского. - М. : Владос, 2001. - 799 с.
47. Хрестоматия по истории философии: русская философия : учебное пособие для студентов вузов / З. А. Александрова [и др.] ; Моск. пед. гос. ун-т. - М. : Владос, 2001 - . Ч. 3 : От Нестора до Лосева. - 2001. - 672 с.
48. Хрестоматия по истории философии: западная философия : вторая половина XIX - начало XX века, XX век, на пороге XXI века : в 3-х ч. : учебное пособие для студентов вузов / Н. С. Автономова [и др.]. - М. : Владос, 2001 - Ч. 2 : От Шопенгауэра до Дерриды. - 2001. - 528 с.
49. История философии: Учебник. - 2- изд.,испр. - Мн. : Новое знание, 2001. - 728 с.
50. История философии: учебник для вузов / под ред.: В. П. Кохановского, В. П. Яковлева. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 573 с.

3.2. Дополнительная литература

І.Общие проблемы философии науки

1. Алексеев П. В. Теория познания и диалектика / П. В. Алексеев, А. В. Панин. М., 1991.
2. Аристотель. Соч. в 4-х т. — М.,1978—1984. Т.2.

3. Афанасьев А. Н. Происхождение мифа, метод и средства его изучения / А. Н. Афанасьев // Живая вода и вещее слово / А. Н. Афанасьев. М., 1988.
4. Бабушкин В. И. О природе философского знания / В. И. Бабушкин. М., 1978.
5. Бернал Дж. Наука в истории общества / Дж. Бернал. — М., 1956.
6. Бибахин В. В. Философия и религия / В. В. Бибахин // Вопросы философии. 1992. № 7.
7. Боннар А. Греческая цивилизация. В 2 т. – Изд-во «Феникс» Ростов-на-Дону, 1994.
8. Введение в биоэтику. М.: Прогресс-Традиция, 1998.
9. Гадамер Г. Истина и метод / Г. Гадамер — М., 1989.
10. Гайденко П.П. История новейшей европейской философии. – Изд-во Per-Se, 2000.
11. Гайденко П.П. Научная рациональность и философский разум / П.П. Гайденко. – СПб, 2003.
12. Гайденко П. П. Почему проблема бытия так актуальна сегодня / П. П. Гайденко / Прорыв к трансцендентному. М., 1997.
13. Гуссерль Э. Что такое философия? / Э. Гуссерль // Вопросы философии. 1986. № 3.
14. Гуревич А. Я. Культура и общество средневековой Европы глазами современников / А. Я. Гуревич. М., 1989.
15. Джеймс У. Введение в философию. – М.: Республика, 2000.
16. Дубровский Д. И. Проблема идеального / Д. И. Дубровский. М., 1983.
17. Злобин Н. Культурные смыслы науки / Н. Злобин. — М., 1997.
18. Исторические типы рациональности. В 2-х т. — М., 1995.
19. Капица П.Л. Эксперимент. Теория. Практика / П.Л. Капица.— М., 1981.
20. Кессиди Ф. Х. От мифа к логосу / Ф. Х. Кессиди. М., 1972.
21. Концепции самоорганизации: становление нового образа научного мышления. М.: Наука, 1994.
22. Копнин П.В. Гносеологические и логические основы науки / П.В. Копнин — М., 1974.
23. Кун Т. Структура научных революций / Т. Кун. — М., 2003.
24. Лакатос И. Методология исследовательских программ / И.Лакатос.-М., 2003.
25. Лебедев С.А. Индукция как метод научного познания / С.А.Лебедев. М., 1989.
26. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая / В.А.Лекторский. М., 2001.
27. Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров / Ю.М. Лотман. М., 1999.
28. Мамардашвили М. Как я понимаю философию / М. Мамардашвили. М., 1990.
29. Мамардашвили М. Классический и неклассический идеалы рациональности / М. Мамардашвили. Тбилиси, 1986.
30. Нагель Т. Что это значит? Очень краткое введение в философию. – М.: Идея-Пресс, 2001.
31. Никифоров А.Л. Природа философии: Основы философии. – М.: Идея-Пресс, 2001.
32. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки / А.П. Огурцов. М., 1988.
33. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет. М., 1991
34. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М.: Прогресс, 1986.
35. Полани М. Личностное знание / М. Полани. М., 1989.
36. Поппер К. Логика и рост научного знания / К. Поппер. М., 1983.
37. Пуанкаре А. Наука и гипотеза / А. Пуанкаре // О науке. — М., 1990.
38. Рассел Б. Исследование значения и истины / Б. Рассел. М., 1999.
39. Рассел Б. Человеческое познание. Его сферы и границы / Б. Рассел. М., 1957.
40. Рассел Б. Проблемы философии / Б. Рассел. М., 2000.
41. Рейхенбах Г. Философия пространства и времени. М.: Прогресс, 1985.
42. Синергетическая парадигма: коммуникативно-когнитивные стратегии современного научного познания. — М., 2003.
43. Системный подход в современной науке. — М., 2004.
44. Тарнас Р. История западного мышления. – М.: КРОН – ПРЕСС, 1995. – 448 с.
45. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки / П. Фейерабенд. — М., 1986.
46. Философские вопросы гармонизации общества и природы. - М., 1988.

47. Фрагменты ранних греческих философов / Под ред. И. Д. Рожанского. М., 1989.
48. Хёсле В. Философия и экология. М.: Изд. фирма "Ками", 1994.
49. Хрестоматия по философии: Учебное пособие. / Сост.: Алексеев П.В., Панин А.В. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Гардарики, 1997. – 576 .
50. Хюбнер К. Критика научного разума / К.Хюбнер. — М., 1994.

II. Философия социально-гуманитарных наук

51. Адорно Т. К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10.
52. Андреева Г.М. Социальное познание: проблемы и перспективы. М., 1999.
53. Бахтин М.М. Автор и герой: К философским основам гуманитарных наук. СПб., 2000.
54. Вебер М. Смысл «свободы от оценки» в социологической и экономической науке // Избранные произведения. М., 1990.
55. Гадамер Х.Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
56. Готлиб А. Современные проблемы методологии социогуманитарного знания. Самара, 2001.
57. Иванов М.А. Гармония как фактор и идеал науки // Актуальные проблемы социогуманитарного знания. М., 2002.
58. Идеалы и нормы научного исследования. Минск, 1981.
59. Кастельс М. Информационная эпоха. Экономика, общество и культура. М., 2000.
60. Мамчур Е.А. Идеалы единства и простоты в современном научном познании // Вопросы философии. 2003. № 12.
61. Моторина Л.Е. Философская антропология. М., 2003.
62. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М., 1998.
63. Панарин А.С. Россия в циклах мировой истории. М., 1999.
64. Поппер К. Логика социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10.
65. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
66. Степин В.С. Теоретическое познание: структура, история, эволюция. М., 2000.
67. Степин В.С. Философские науки. Общие проблемы. М., 2004.
68. Тойнби А. Постижение истории. М., 1996.
69. Ценностные ориентации в гуманитарном познании. Киев, 1989.
70. Червонная Л.Г. Плюрализм в социально-гуманитарном познании // Общественные науки и современность. 2002. № 2.
71. Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.
72. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. М., 2001.
73. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

III. История философии

ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЮ ФИЛОСОФИИ

1. Мотрошилова Н.В. Статья “История философии” / Новая Философская Энциклопедия, т. II, с. 180-183;
2. Богомолов А.С., Ойзерман Т.И. Основы теории историко-философского процесса. М., 1983;
3. Каменский З.А. История философии как наука. М., 1992 .
1. История философии. Запад – Россия – Восток. Кн. I-IV. М., 1995-1998.
2. Новая философская энциклопедия в 4 тт. М., 2000-2001.

1. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

тексты:

1. Аристотель. Сочинения в 4-х тт. М., 1976-1984.
2. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1979.
3. Фрагменты ранних греческих философов. ч. 1. М., 1989;
4. Фрагменты ранних стоиков. Т. I-II. М., 1999-2002.

5. Платон. Собрание сочинений в 4-х т.т. М., 1969-1971.
6. Плотин. Сочинения (Плотин в русских переводах). СПб., 1995.
7. Прокл. Первоосновы теологии. Тбилиси, 1972.
8. Секст Эмпирик. Сочинения в 2-х тт. М., 1975-1976.
9. Сенека. Философские трактаты. СПб., 2000.

Дополнительная литература:

1. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 2000;
2. Асмус В.Ф. Платон. М., 1975;
3. Богомолов А.С. Античная философия. М., 1985.
4. Васильева Т.В. Афинская школа философии. М., 1984.
5. Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. М., 1986.
6. Зубов В.П. Аристотель. М., 1963;
7. Кессиди Ф.Х. Сократ. М., 1988;
8. Лосев А.Ф. История античной эстетики. Кн. 1-8. М., 1963-1994.
9. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1991.

2. СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ

1. Августин Аврелий. Творения. Т. 1-4. Спб.-Киев, 1998.
2. Антология средневековой мысли (теология и философия европейского Средневековья): В 2-х тт. М., 2001-2002.
3. Ансельм Кентерберийский. Сочинения. М., 1995.
4. Абельяр Петр. Теологические трактаты. М., 1995.
5. Фома Аквинский. Сумма против язычников. Кн. 1. Долгопрудный, 2001.
6. Фома Аквинский. Сочинения. М., 2002.
7. Уильям Оккам. Избранное. М., 2001.

Дополнительная литература:

1. Копплстон Ф.Ч. История средневековой философии. М., 1997.
2. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. Латинская патристика. М., 1979;
3. Гайденко В.П., Смирнов Г.А. Западноевропейская наука в средние века: общие принципы и учение о движении. М., 1989.
4. Соколов В.В. Средневековая философия. М., 2001.
5. Столяров А.А. Патрология и патристика. М., 2001.
6. Штекль А. История средневековой философии. СПб., 1996.

3. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО И СРЕДНЕВЕКОВОГО ВОСТОКА.

1. Антология даосской философии. М., 1994.
2. Буддизм. Словарь. М., 1992.
3. Древнекитайская философия. Т. 1-2. М., 1972-73.
4. Избранные произведения мыслителей стран Ближнего и Среднего Востока. М., 1961.
5. Китайская философия. Энциклопедический словарь. М., 1994.
6. Степанянц М.Т. Восточная философия. М., 1997; М., 2000;
7. Щуцкий Ю.К. Китайская классическая «Книга перемен». М., 1993.

Дополнительная литература

1. Лысенко В.Г., Терентьев А.А., Шохин В.К. Ранняя буддийская философия. Философия джайнизма. М., 1995.
2. Смирнов А.В. Великий шейх суфизма. М., 1993.
3. Степанянц М.Т. Философские аспекты суфизма. М., 1987;
4. Торчинов Е.А. Даосизм. СПб., 1998;
5. Фролова Е.А. История средневековой арабо-мусульманской философии. М., 1995.
6. Шохин В.К. Первые философы Индии. М., 1997.

4. ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

тексты:

1. Бруно Дж. Диалоги. М., 1949;
2. Николай Кузанский. Сочинения. Т. 1-2. М., 1979-1980;
3. Макиавелли Н. Сочинения. М.-Л., 1934.
4. Монтень М. Опыты. Кн. 1-3. М., 1992.

Дополнительная литература:

1. Герметизм, магия, натурфилософия в европейской культуре 13-19 вв. М., 1999.
2. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. М., 1980;
3. Баткин Л.М. Итальянские гуманисты: стиль жизни, стиль мышления. М., 1978;
4. Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. М., 1978.
5. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII вв.;
6. Соловьев Э.Ю. Время и дело Мартина Лютера // Прошлое толкует нас. М., 1991. С. 54-126.

5. РУССКАЯ КУЛЬТУРА И ФИЛОСОФИЯ X-XVII ВВ.

1. Памятники литературы Древней Руси. Т. 1-12. М., 1978-1992;
2. Лихачев Д.С. Поэтика древнерусской литературы. М., 1979;
3. Горский В.С. Философские идеи в культуре Киевской Руси. Киев, 1988;
4. Громов М.Н., Козлов Н.С. Русская философская мысль X-XVII вв. М., 1990.

6. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

1. Мотрошилова. Н.В. Философия Нового и Новейшего времени / Новая философская энциклопедия. Том IV. С. 220-223.
2. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII в.в.). М., 1987.

6.1. Великие философы XVII-XVIII вв.

тексты:

1. Бэкон Ф. Сочинения в 2-х тт. М., 1978;
2. Гоббс Т. Сочинения в 2-х тт. М., 1989-91.
3. Декарт Р. Сочинения в 2-х тт, т. I, 1989.; т. II, М., 1994;
4. Декарт Р. Размышления о первоначальной философии. СПб., 1995.
5. Лейбниц Г. Сочинения в 4-х тт. М., 1983-1989;
6. Локк Д. Сочинения в 3-х тт. М., 1988.
7. Спиноза Б. Избранные произведения. В 2-х т. М., 1957.
8. Юм Д. Сочинения в 2-х тт. М., 1996;

Дополнительная литература:

1. Заиченко Г.А. Дж. Локк. М., 1988;
2. История философии: Запад-Россия-Восток. Книга 2.
3. Ляткер Я.А. Декарт. М., 1975;
4. Майоров Г.Г. Теоретическая философия Г. Лейбница. М., 1973;
5. Мамардашвили М. Картезианские размышления. М., 1993
6. Мееровский Б.В. Томас Гоббс. М., 1975;
7. Нарский И.С. Лейбниц. М., 1972;
8. Нарский И.С. Давид Юм. М., 1973.
9. Нарский И.С. Локк глазами XX в.: к 350-летию со дня рождения Локка // «Философские науки», №2, 1982.
10. Соколов В.В. Спиноза. М., 1977.

6.2. Философия французского Просвещения.

1. Вольтер Ф. Бог и люди. Сочинения в 20-ти томах. М., 1961;
2. Дидро Д. Сочинения в 2-х томах. М., 1986-1988;
3. Руссо Ж.Ж. Избранные сочинения в 3-х томах. М., 1961;
4. Гельвеций К.А. Сочинения в 2-х томах. М., 1973-1974;
5. Французское Просвещение и революция. М., 1989.

6.3. Немецкая классическая философия

тексты:

1. Гегель Г.В.Ф. Собрание соч. Т. 1-14. М.-Л., 1929-1958;
2. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа. М., 2000.
3. Кант И. Сочинения в 6-ти тт. М., 1963-66;
4. Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения .. Т. 1-50. М., 1955-1981;
5. Фихте И.Г. Избранные сочинения. М., 1916. Т. I;
6. Фихте И.Г. О назначении ученого. М., 1935;
7. Фихте И.Г. Сочинения. Работы 1792-1801. М., 1995;
8. Шеллинг Ф.В.Й. Сочинения в 2-х тт. М., 1989;
9. Фейербах Л. Избранные философские произведения в 2-х тт. М., 1972.

Дополнительная литература:

1. Гулыга А.В. Шеллинг. М., 1982;
2. Лазарев В.В. Философия раннего и позднего Шеллинга. М., 1990;
3. Асмус В.Ф. Иммануил Кант. М., 1973;
4. Длугач Т.Б. Иммануил Кант: от ранних произведений к "Критике чистого разума". М., 1990;
5. Мотрошилова Н.В. Социально-исторические корни немецкой классической философии. М., 1990.
6. Гайденко П.П. Парадоксы свободы в учении Фихте М., 1990.
7. Мотрошилова Н.В. Путь Гегеля к "Науке логики". М., 1984.
8. Быкова М.Ф. Мистерии логики и тайна субъективности. М., 1996.
9. Лапин Н.И. Молодой Маркс. М., 1986.

7. РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

7.1. Философия XVIII-XIX вв.

тексты:

1. Ломоносов М.В. Избранные философские произведения. М., 1950.
2. Радищев А.Н. Избранные философские и общественно-политические произведения. М., 1952.
3. Хомяков А.С. Соч. в 2-х тт. М., 1994.
4. Чаадаев П.Я. Полное собрание сочинений и избранные письма. Т. 1-2, М., 1991.
5. Соловьев В.С. Сочинения. М., 1989. Т. 1-2.

Дополнительная литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х тт. Л., 1991.
2. Лосев А.Ф. Вл. Соловьев. М., 1983.
3. Мотрошилова Н.В. Вл. Соловьев и поиск новых парадигм в западной философии последней четверти XIX в. // История философии. Учебное пособие. М., 2001. С. 44-136.

7.2. Выдающиеся философы России XX века

тексты:

1. Бердяев Н.А. Философия свободного духа. М., 1994;
2. Ильин И.А. Сочинения в 2 т. М., 1993-1994;
3. Шестов Л. Сочинения в 2 т. М., 1993;
4. Флоренский П.А. Столп и утверждение истины. М., 1990;
5. Франк С.Л. Реальность и человек. СПб., 1997;
6. Лосский Н.О. Избранное. М., 1991.

Дополнительная литература:

1. Зеньковский В.В. История русской философии. Л., 1991.
2. Хоружий С.С. О философии священника Павла Флоренского / Флоренский П.А. Столп и утверждение истины;
3. Половинкин С.М. П.А. Флоренский: Логос против хаоса. М., 1989;
4. Русская философия. Словарь. М., 1995.
5. Гайденко П.П. Иерархический персонализм Н.О. Лосского / Лосский Н.О. Чувственная, интеллектуальная и мистическая интуиция. М., 1995.

6. Шпет Г.Г. Очерк развития русской философии. // Сочинения. М., 1989.

8. ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX—XX ВВ.

1. Бергсон А. Творческая эволюция. М., 1998;
2. Витгенштейн Л. Философские работы. Ч. I-II. М., 1994.
3. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология (главы из книги) // Вопросы философии, 1992, 7.
4. Деррида Ж. Письмо японскому другу / Вопросы философии, 1992, № 4;
5. Жильсон Э. Философия и теология. М., 1995;
6. Ницше Ф. Сочинения: В 2-х тт. М., 1990.
7. Рикер П. Герменевтика. Этика. Политика. М., 1995;
8. Сартр Ж.-П. Избранные произведения. М., 1992;
9. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. М., 1995;
10. Хайдеггер М. Время и бытие. М., 1993;
11. Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура. М., 1992.
12. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. М., 1977.
13. Шопенгауэр А. Сочинения в 2-х тт. М., 1992.
14. Шпенглер О. Закат Европы. Т. 1-2. М., 1993-1998.
15. Юнг К.Г. Архетип и символ. М., 1991.
16. Избр. труды Карен Хорни и Эриха Фромма. М., 1995.
17. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

Дополнительная литература:

1. Автономова Н.С. Рассудок, разум, рациональность. М., 1970.
2. Богомолов А.С. Буржуазная философия США XX в. М., 1974;
3. Грязнов А.Ф. Эволюция философских взглядов Л. Витгенштейна. М., 1985;
4. Грузенберг С. Артур Шопенгауэр: личность, мышление и миропонимание. СПб., 1912.
5. Губман Б.Л. Кризис современного неотолизма. Критика неотомистской концепции Ж. Маритена. М., 1983.
6. Кант и кантианцы. М., 1978.
7. Маньковская Н.Б. Париж со змеями. Введение в эстетику постмодернизма. М., 1995.
8. Мельвиль Ю.К. Чарльз Пирс и прагматизм. М., 1968;
9. Михайлов Ал.В. Мартин Хайдеггер: человек в мире. М., 1990.
10. Молчанов В.И. Время и сознание. Критика феноменологической философии. М., 1988.
11. Мотрошилова Н.В. Гуссерль и Кант: проблема “трансцендентальной философии” // Философия Канта и современность. М., 1974.
12. Плотников Н.С. Жизнь и история. Философская программа Вильгельма Дильтея. М., 2000;
13. Свасьян К.А. Эстетическая сущность интуитивной философии Бергсона;
14. Тавризян Г.М. Проблема человека во французском экзистенциализме. М., 1977.
15. Тавризян Г.М. О. Шпенглер, Й. Хейзинга. Две концепции культуры. М., 1989.